

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

Az írásbeli és szóbeli házi feladat meghatározásának elvei:

- Biztosítja a rendszeres felkészülést, az új tananyag ismétlését, a megtanultak elmélyítését, az alkalmazóképesség fejlesztését és az önálló problémamegoldást.
- Lehetőséget ad a differenciálásra.
- Házi feladatot egyik óráról a következő tanóra csak az adott témakörhöz vagy az órai anyaghoz kapcsolódóan adunk.
- A nagyobb témakörhöz kapcsolódó házi feladatot (például házi dolgozat, kiselőadás) legalább egy héttel a munka elkészítése előtt ki kell adni.
- Készségtantárgyakból (rajz és vizuális kultúra) házi feladatként a diák az órai munkáját köteles befejezni.
- Hosszabb szünetekre nem adunk házi feladatot, kivéve a kötelező irodalom olvasását.
- Hétvégére és rövidebb szünetekre annyi házi feladatot adunk a diáknak, amennyit egyik óráról a másikra a tanítási héten is meg tud oldani.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

- A tanulókat (kivéve a versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni ideje nem lehet több 3 óránál.

A beszámoltatások szerepe:

- A tanultak mérése, rendszeres visszajelzés a diákok tanulmányi haladásáról, nevelés a rendszeres munkára
- A lényegfelismerő, kiemelő és elemzőképesség fejlesztése, kifejezőképesség javítása, problémamegoldó képesség fejlesztése, önálló szövegalkotás gyakoroltatása
- Manuális és fizikai képességek fejlesztése

A beszámoltatások súlya:

- A témazáró dolgozatok érdemjegyei meghatározó értéket képviselnek a félévi és év végi osztályzatok kialakításánál
- A beszámoltatások (a fentiekben felsoroltak) egyéb formái (írásbeli, szóbeli és gyakorlati) azonos súllyal szerepelnek az osztályzat kialakításában.

Írásbeli feladatok értékelése:

A dolgozatok szokásos javítási ideje egy hét. A kijavított és értékelt dolgozatot a szaktanár véglegesen is visszaadhatja, a szülő kérésére azonban mindenképp át kell adnia.

Témazáró dolgozat:

- Egy napon két témazáró dolgozatnál több nem íratható, témakörönként egy témazáró dolgozatot kell íratni.
- A gyakorlati jellegű tantárgyaknál számonkérés helyett gyakorlati jegy adható (pl: informatika),
- A témazáró dolgozatot egy héttel a megírása előtt be kell jelenteni a diákok részére,
- Hiányzás esetén a dolgozatot maximum egy hónapon belül kötelezően pótolni kell a hiányzó tanulónak,
- Elégtelen témazáró dolgozat esetén a tanuló javíthat, melynek során mindkét dolgozatjegy bekerül a naplóba, és a két jegy átlaga számít.

Röpdolgozat:

- a tanárnak nem kötelessége bejelenteni a röpdolgozatot,
- egyenértékű egy szóbeli jeggyel
- témája az előző óra anyaga és a tanár által egyeztetett ismétlő anyag.

Az írásbeli beszámoltatás egyéb formái:

- Teszt
- Elemző-értekező dolgozat
- Házi dolgozat
- Szódolgozat

Szóbeli értékelés:

Szóbeli beszámoltatás formái

- Feleltetés
- Kiselőadás, prezentáció
- Memoriterek számonkérése

A Digitális Középiskolában tanulóknál a teljesítmény értékelése félévkor és év végén osztályozó vizsgán történik. Kivételt képez ez alól az etika, művészetek, életvitel és gyakorlati ismeretek, valamint testnevelés és sport tantárgyak, mivel ezekből félévente 1-1 beadandó dolgozat képezi az osztályzat megszerzésének alapját.